



## Compte-rendu CTSD du vendredi 2 avril 2021 sur la préparation de rentrée 2020-2021

Après lecture des déclarations liminaires, l'administration explique que nous sommes dans une année plus contrainte pour le 2<sup>nd</sup> degré. L'Aube en particulier est en tension, M Bablon assure qu'il y a des situations à suivre jusqu'en juin pour lesquelles des arbitrages pourront être faits.

Il certifie être à l'écoute, ainsi le maintien de ce CSTD de rentrée se pose mais il est préférable de poursuivre par son intermédiaire le dialogue avec les organisations syndicales.

---

Les personnels du Rectorat, Mme HENON (DPSE 1 gestion des moyens d'enseignement des établissements publics et privés) et M REGHIOUA (DPSE Division du pilotage et du suivi des emplois) exposent le contexte de cette rentrée 2021.

**Prévisions effectifs :** Le contexte démographique est orienté à la baisse. Les prévisions d'effectifs sont de -436 élèves avec un ralentissement par rapport aux années passées.

**Dotations collège :** il y a octroi d'une dotation de 29 heures par structure + heure de chorale (maintenue de manière dérogatoire pour la rentrée 2021) + renforcement en fonction d'indicateurs.

Les membres de la FSU demandent comment sont pris en compte et calculer ces indicateurs.

Le Rectorat explique qu'il s'agit du h/e (nombre d'heures dans la dotation divisé par le nombre d'élèves, permettant de comparer le taux d'encadrement dans les collèges) et d'indicateurs d'éloignement (part d'élèves venant du rural, éloignement par rapport à des structures culturelles, d'enseignement supérieurs, des collèges et lycées publics, ...).

**Sur la notion de seuil :** l'élève de plus n'entraîne pas forcément l'ouverture et l'élève de moins n'entraîne pas forcément la fermeture. En éducation prioritaire, le seuil est toujours de 25 élèves par classe. Hors éducation prioritaire, le seuil est de 29 en 6<sup>ème</sup> (au lieu de 28) et de 29,75 (au lieu de 29) sur les autres niveaux.

Le recteur a décidé que malgré le seuil de fermeture on ne dépasse pas 2 fermetures par établissement, ce qui d'après le Rectorat aurait pu être le cas de certains établissements de l'académie.

**Dotation supplémentaire en fonction de certains indicateurs :** Le Rectorat explique qu'il y a une volonté de mieux accompagner les établissements avec des indicateurs sociaux proches de ceux de l'éducation prioritaire et qu'il souhaite sortir de l'effet coupe-ret d'avoir ou non le label REP ou REP+.

Pour obtenir une dotation supplémentaire, il faut donc être dans l'une des 4 catégories suivantes :

- les REP+ (dotation supplémentaire entre 15-21 heures) ;
- les REP (dotation supplémentaire entre 9-15 heures) ;
- les établissements avec un IPS (indicateur de position sociale) inférieur à 95 et un taux d'encadrement similaire à l'éducation prioritaire (dotation supplémentaire de 6-12 heures) ;
- les établissements avec un IPS (indicateur de position sociale) supérieur à 95 et un taux d'encadrement similaire à l'éducation prioritaire (dotation supplémentaire de 3-9 heures) ;

Les membres de la FSU demandent comment s'explique, au sein d'une catégorie, la fourchette d'heures. Le Rectorat explique que c'est le h/e qui fait varier la dotation supplémentaire octroyée.

Les membres de la FSU demandent quels sont les établissements ayant obtenu une dotation supplémentaire :

La Villeneuve (9h) / Bar/Seine Paul Portier (6h) / Brienne (9h) / Arcis (9h) / Mery (9h) / Aix en Othe (6h).

Les membres de la FSU expliquent que les collègues ne souhaitent pas une dotation supplémentaire, qui ne sera pas suffisante, mais des divisions supplémentaires qui elles sont nécessaires afin de ne pas avoir des classes à 30. C'est ce qu'il faut aujourd'hui pour aider les collègues.

M Bablon répond qu'il y a des établissements qui sont sous surveillance :

Brienne (niv 6<sup>ème</sup>) / Lusigny (4<sup>ème</sup>) / Mery (6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) / Piney (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) / Ste Savine (5<sup>ème</sup>) / Vendevre (4<sup>ème</sup>) / Segpa du Noyer Marchand (augmentation effectif 3<sup>ème</sup>)

Les membres de la FSU demandent de venir au cas par cas.

### Marigny Le Chatel – Jean Moulin

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6 <sup>ème</sup>	82	3	27,33	6 <sup>ème</sup>	89	4	22,25
5 <sup>ème</sup>	85	3	28,33	5 <sup>ème</sup>	79	3	26,33
4 <sup>ème</sup>	79	3	26,33	4 <sup>ème</sup>	83	3	27,67
3 <sup>ème</sup>	72	3	24,00	3 <sup>ème</sup>	75	3	25,00
<b>Total</b>	318	12	26,50	<b>Total</b>	326	13	25,08

Prévisions Rectorat : +1 division.

## Mery Sur Seine – Pierre Labonde

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	132	5	26,4	6ème	109	4	27,25
5ème	121	5	24,20	5ème	129	5	25,80
4ème	120	5	24,00	4ème	117	4	29,25
3ème	111	4	27,75	3ème	118	4	29,50
Total	484	19	25,47	Total	473	17	27,82

Prévisions Rectorat : -2 divisions et les niveaux 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sous surveillance.

### **Interventions FSU :**

5 5ème deviennent 4 4ème (121 à 117 élèves) et dépassement de l'ancien seuil de 29.

5 4ème deviennent 4 3ème (120 à 118 élèves) et dépassement de l'ancien seuil de 29.

Les membres de la FSU demandent pourquoi le niveau 4ème n'est pas sous surveillance également car il y aura des classes à 30 aussi et demandent donc le taux de passage 5ème-4ème (96,8% en 2020).

Le Rectorat répond qu'il est de 96,4% en 2021.

M Bablon répond que l'administration regarde tous les niveaux, qu'elle ne se limite pas à une liste. S'il le faut, elle reviendra sur le niveau 4ème pour le mois de juin.

Les membres de la FSU demandent si le taux de passage est toujours calculé sur la base des 3 dernières années.

## Romilly Sur Seine – Le Noyer Marchand

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	126	6	21	6ème	128	6	21,33
5ème	120	5	24,00	5ème	130	6	21,67
4ème	113	5	22,60	4ème	121	5	24,20
3ème	144	6	24,00	3ème	105	5	21,00
Total	503	22	22,86	Total	484	22	22,00

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions + Niveau 3ème SEGPA sous surveillance.

**Interventions FSU :** Les membres de la FSU demandent pourquoi il y a une division en moins sur la partie SEGPA.

L'administration répond qu'il y a une classe de 3ème en moins car il y a 17 élèves. Des arrivées sur le niveau 4ème peuvent permettre le maintien des 2 classes de 3ème.

## Nogent Sur Seine – Jean Jaurès

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	145	6	24,17	6ème	166	6	27,67
5ème	170	6	28,33	5ème	144	5	28,80
4ème	160	6	26,67	4ème	170	6	28,33
3ème	160	6	26,67	3ème	160	6	26,67
Total	635	24	26,46	Total	640	23	27,83

Prévisions Rectorat : -1 division.

**Interventions FSU :** 6 6ème deviennent 5 5ème (145 à 144 élèves)

Les membres de la FSU demandent pourquoi il n'y a toujours pas de création d'un poste de CPE ou d'assistants sociaux car cela a été possible sur un autre collège cette année. Il y a de plus en plus d'élèves au collège et il est le second plus gros du département.

Le Rectorat répond que les dotations restant stables, s'il y a création alors il faut supprimer ailleurs. Pour les postes de CPE, la priorisation étant :

- en 2021, d'accompagner les REP+ ayant un seul poste ;
- en 2022, il y aura un accompagnement des REP ayant plus de 500 élèves ;
- en 2023 et 2024, un redéploiement vers les établissements hors éducation prioritaire ;

Le Rectorat ajoute qu'en juin, un accompagnement supplémentaire est possible en poste AED, en support TZR ou contractuel CPE.

## Romilly Sur Seine – Paul Langevin

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	139	6	23,17	6ème	137	6	22,83
5ème	150	6	25,00	5ème	144	6	24,00
4ème	97	4	24,25	4ème	147	6	24,50
3ème	122	5	24,40	3ème	96	4	24,00
Total	508	21	24,19	Total	524	22	23,82

Prévisions Rectorat : + 1 division.

## Chaource – Amadis Jamyn

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	48	2	24,00	6ème	45	2	22,50
5ème	49	2	24,50	5ème	47	2	23,50
4ème	56	2	28,00	4ème	47	2	23,50
3ème	42	2	21,00	3ème	53	2	26,50
Total	195	8	24,38	Total	192	8	24,00

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

## Bar Sur Seine – Paul Portier

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	134	5	26,80	6ème	150	6	25,00
5ème	160	6	26,67	5ème	134	5	26,80
4ème	135	5	27,00	4ème	154	6	25,67
3ème	161	6	26,83	3ème	127	5	25,40
Total	590	22	26,82	Total	565	22	25,68

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

**Interventions FSU** : Il y a une division en moins en SEGPA.  
L'administration répond qu'il s'agit d'une classe mixte 4ème-3ème.

## Saint André les Vergers – de la Villeneuve

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	125	5	25,00	6ème	121	5	24,20
5ème	127	5	25,40	5ème	128	5	25,60
4ème	136	5	27,20	4ème	133	5	26,60
3ème	123	5	24,60	3ème	139	5	27,80
Total	511	20	25,55	Total	521	20	26,05

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

## La Chapelle Saint Luc – Albert Camus

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	151	7	21,57	6ème	163	7	23,29
5ème	148	7	21,14	5ème	150	7	21,43
4ème	146	6	24,33	4ème	145	6	24,17
3ème	139	6	23,17	3ème	147	6	24,50
Total	584	26	22,46	Total	605	26	23,27

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

**Interventions FSU** : 7 5ème deviennent 6 4ème (148 à 145)

## Ervy le Chatel – Eugène Belgrand

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	58	3	19,33	6ème	63	3	21,00
5ème	69	3	23,00	5ème	58	2	29,00
4ème	65	3	21,67	4ème	63	3	21,00
3ème	77	3	25,67	3ème	65	3	21,67
Total	269	12	22,42	Total	249	11	22,64

Prévisions Rectorat : -1 division.

**Interventions FSU** : 3 6ème deviennent 2 5ème alors que le nombre d'élèves est le même (58 élèves). Pourtant lorsque l'on regarde le taux de passage 6ème-5ème en 2020, il était de 102,8%, cela signifiant que plus d'élèves arrivent sur le niveau 5ème. Nous demandons donc le taux de passage 6ème-5ème en 2021.

Le Rectorat répond qu'il est de 100% mais qu'il faut surveiller car le nombre d'élèves en 5ème sera au dessus de 58.

## Troyes – Les Jacobins

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	123	6	20,50	6ème	131	6	21,83
5ème	138	6	23,00	5ème	120	5	24,00
4ème	124	5	24,80	4ème	143	6	23,83
3ème	119	5	23,80	3ème	124	5	24,80
Total	504	22	22,91	Total	518	22	23,55

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

## Troyes – Beurnonville

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	135	5	27,00	6ème	155	6	25,83
5ème	149	6	24,83	5ème	145	5	29,00
4ème	142	5	28,40	4ème	158	6	26,33
3ème	168	6	28,00	3ème	161	6	26,83
Total	594	22	27,00	Total	619	23	26,91

Prévisions Rectorat : + 1 division.

**Interventions FSU** : 5 4ème deviennent 6 3ème (142 à 161 élèves).

**Le niveau 5ème devrait être sous surveillance car il atteint l'ancien seuil de 29.**

## Piney – Des Roises

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	84	3	28,00	6ème	76	3	25,33
5ème	92	4	23,00	5ème	81	3	27,00
4ème	93	4	23,25	4ème	90	3	30,00
3ème	76	3	25,33	3ème	86	3	28,67
Total	345	14	24,64	Total	333	12	27,75

Prévisions Rectorat : - 2 divisions + niveau 4ème et 3ème sous surveillance.

**Interventions FSU :** 4 5ème deviennent 3 4ème (92 à 90 élèves) + classes à 30.

4 4ème deviennent 3 3ème (93 à 86) + proche de l'ancien seuil de 29.

Le collège perd des élèves (-13 élèves). Le niveau 6ème en particulier tombe à 76 élèves.

L'administration répond qu'elle se base sur une tendance de forte baisse de la rentrée 2020 et que sur les petits collèges, l'effet cohorte est très marqué. Forte baisse dans les écoles qui sont du secteur de Piney, ce qui pourrait expliquer la baisse de cet effectif.

## Troyes – Marie Curie

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	192	8	24,00	6ème	215	9	23,89
5ème	207	9	23,00	5ème	188	8	23,50
4ème	183	8	22,88	4ème	213	9	23,67
3ème	167	7	23,86	3ème	181	8	22,63
Total	749	32	23,41	Total	797	34	23,44

Prévisions Rectorat : +2 divisions.

**Interventions FSU :** +48 élèves sur le collège. Qu'est-ce qui explique cette hausse (Re sectorisation, Arrivée des familles, dérogations ...) ?

L'administration répond que cela vient des remontées des écoles de secteur. Écoles du secteur ont de forts effectifs + pas de stratégie d'évitement des écoles du quartier ; les dérogations ne seront accordées qu'en fonction du nombre de places disponibles : il n'y aura pas de création de classe.

## La Chapelle Saint Luc – Pierre Brossolette

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	125	5	25,00	6ème	131	6	21,83
5ème	91	4	22,75	5ème	125	5	25,00
4ème	109	5	21,80	4ème	92	4	23,00
3ème	121	5	24,20	3ème	110	5	22,00
Total	446	19	23,47	Total	458	20	22,90

Prévisions Rectorat : +1 division.

**Interventions FSU :** Il y a contradiction car il y a davantage d'élèves, il y a certes une création d'un poste de CPE mais en même temps, il y a une suppression d'1/2 poste d'administratif alors que ce sont des postes qui apportent une aide à la création des dossiers de bourses, de convention de stage ou de suivi des comptes ENT des élèves et familles.

Le Rectorat répond que l'enveloppe d'emplois administratifs est limitée et qu'il y avait 10 postes à reprendre.

## Pont Sainte Marie – Eureka

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	132	5	26,40	6ème	123	5	24,60
5ème	157	6	26,17	5ème	134	5	26,80
4ème	141	5	28,20	4ème	158	6	26,33
3ème	131	5	26,20	3ème	139	5	27,80
Total	561	21	26,71	Total	554	21	26,38

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

## Lusigny Sur Barse – Charles Delaunay

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	139	5	27,80	6ème	142	5	28,40
5ème	123	5	24,60	5ème	141	5	28,20
4ème	112	4	28,00	4ème	119	4	29,75
3ème	128	5	25,60	3ème	106	4	26,50
Total	502	19	26,42	Total	508	18	28,22

Prévisions Rectorat : - 1 division + niveau 4ème sous surveillance.

**Interventions FSU :** 5 5ème deviennent 4 4ème (123 à 119 élèves), dépasse l'ancien seuil, atteint le nouveau, il y a donc des classes à 30. Le taux de passage 5ème vers 4ème était de 100% en 2020.

Le Rectorat répond que le taux est de 96,24% en 2021.

## Sainte Savine – Paul Langevin

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	146	6	24,33	6ème	133	5	26,60
5ème	170	6	28,33	5ème	150	5	30,00
4ème	170	6	28,33	4ème	168	6	28,00
3ème	158	6	26,33	3ème	171	6	28,50
Total	644	24	26,83	Total	622	22	28,27

Prévisions Rectorat : -2 divisions + niveau 5ème sous surveillance.

**Interventions FSU :** 6 6ème qui deviennent 5 5ème (146 à 150 élèves), toutes les classes de 5ème sont à 30 ! Le taux de passage 6ème vers 5ème était de 100,6 % en 2020.

Le Rectorat répond que le taux est de 103% en 2021.

Nous demandons quelles sont les explications qui justifient la baisse d'effectifs en 6ème (5 classes au lieu de 6). L'administration répond qu'il s'agit d'une tendance de forte baisse de la rentrée 2020 et des remontées des écoles du secteur.

## Troyes – Pierre et François Pithou

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	113	5	22,60	6ème	124	5	24,80
5ème	147	6	24,50	5ème	114	5	22,80
4ème	144	6	24,00	4ème	153	7	21,86
3ème	146	6	24,33	3ème	147	6	24,50
Total	550	23	23,91	Total	538	23	23,39

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

**Interventions FSU :** 6 5ème deviennent 7 4ème (147 à 153 élèves).

## Bar Sur Aube – Gaston Bachelard

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	113	5	22,60	6ème	122	5	24,40
5ème	107	4	26,75	5ème	114	4	28,50
4ème	116	5	23,20	4ème	107	4	26,75
3ème	102	4	25,50	3ème	116	4	29,00
Total	438	18	24,33	Total	459	17	27,00

Prévisions Rectorat : -1 division.

**Interventions FSU :** 5 6ème deviennent 4 5ème (113 à 114 élèves), proche de l'ancien seuil. 5 4ème deviennent 4 3ème (même nombre d'élèves), atteint l'ancien seuil.

## Arcis Sur Aube – De la Voie Chatelaine

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	148	6	24,67	6ème	148	6	24,67
5ème	145	5	29,00	5ème	148	5	29,60
4ème	145	6	24,17	4ème	137	5	27,40
3ème	133	5	26,60	3ème	135	5	27,00
Total	571	22	25,95	Total	568	21	27,05

Prévisions Rectorat : -1 division

**Interventions FSU :** 6 6ème deviennent 5 5ème (même nombre d'élèves), dépasse l'ancien seuil et proche du nouveau (29,60). Le niveau 5ème doit être sous surveillance car il y a des classes à 30 !

6 4ème deviennent 5 3ème (145 à 135 élèves).

Nous demandons ce que sont devenus les élèves de la SEGPA, s'il y a eu un bilan de l'inclusion et si les élèves inclus ont bénéficié de la priorité pour une orientation en CAP.

L'administration répond qu'elle n'a pas eu le temps de faire le suivi des cohortes.

## Brienne Le Château – Julien Régnier

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	104	4	26,00	6ème	112	4	28,00
5ème	114	4	28,50	5ème	103	4	25,75
4ème	90	4	22,50	4ème	107	4	26,75
3ème	106	4	26,50	3ème	88	3	29,33
Total	414	16	25,88	Total	410	15	27,33

Prévisions Rectorat : - 1 division + niveau 6ème sous surveillance.

**Interventions FSU :** 112 élèves en 6ème, atteint l'ancien seuil.

4 4ème deviennent 3 3ème (90 à 88), dépasse l'ancien seuil et proche du nouveau. Il y aura des classes à 30 ! Le niveau 3ème devrait donc être sous surveillance. Le taux de passage 4ème vers 3ème était de 93,1% en 2020.

L'administration répond qu'il est de 97% en 2021.

## Vendeuvre Sur Barse – Nicolas Bourbon

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	65	3	21,67	6ème	77	3	25,67
5ème	62	3	20,67	5ème	64	3	21,33
4ème	50	2	25,00	4ème	60	2	30,00
3ème	63	3	21,00	3ème	46	2	23,00
Total	240	11	21,82	Total	247	10	24,70

Prévisions Rectorat : - 1 division + niveau 4ème sous surveillance.

**Interventions FSU :** 3 5ème deviennent 2 4ème (62 à 60 élèves), dépasse l'ancien et le nouveau seuil ! Des classes seront à 30 !

## Bouilly – Max Hutin

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	164	6	27,33	6ème	151	6	25,17
5ème	151	6	25,17	5ème	165	6	27,50
4ème	131	5	26,20	4ème	149	5	29,80
3ème	174	6	29,00	3ème	128	5	25,60
Total	620	23	26,96	Total	593	22	26,95

Prévisions Rectorat : -1 division

**Interventions FSU :** 6 5ème deviennent 5 4ème (151 à 149 élèves), dépasse l'ancien et le nouveau seuil ! Il y a des classes à 30, le niveau 4ème devrait être aussi sous surveillance. Le taux de passage 5ème vers 4ème était de 97,8 % en 2020. L'administration répond qu'il est de 98,7% en 2021.

## Aix En Othe - D'othe et Vanne

Rentrée 2020 constat				Rentrée 2021 prévisions			
Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d	Niveau	Élèves (E)	Divisions (d)	Moyenne E/d
6ème	103	4	25,75	6ème	124	5	24,80
5ème	128	5	25,60	5ème	105	4	26,25
4ème	108	4	27,00	4ème	128	5	25,60
3ème	125	5	25,00	3ème	103	4	25,75
Total	464	18	25,78	Total	460	18	25,56

Prévisions Rectorat : Même nombre de divisions.

**Interventions FSU :** Nous demandons ce que sont devenus les élèves de la SEGPA, s'il y a eu un bilan de l'inclusion et si les élèves inclus ont bénéficié de la priorité pour une orientation en CAP. L'administration répond qu'elle n'a pas eu le temps de faire le suivi des cohortes.

## Lycées :

Le Rectorat explique que les établissements ayant un IPS (indice de position sociale) inférieur à 95 ont eu une dotation lycée défavorisé de 9h.

De plus, les lycées avec 3 divisions ou moins en 1<sup>er</sup> G ont eu 4h, avec 4 divisions ou moins en Term G ont eu 6h et enfin un groupe d'option mathématique renforcé est financé dans chaque lycée.

Classe de 2nd	Nb de div Rentrée 2018	Nb de div Rentrée 2019	Nb de div Rentrée 2020	Nb de div Rentrée 2021	Effectifs	Elèves/div
Bachelard	5	5	4	4	129	32,25
Joliot Curie	10 + 38,5h*	10 + 38,5h*	10	12	418	34,83
Herriot	9	9	9	9	321	35,67
Chrestien de Troyes	9	9	9	9	314	34,89
Marie de Champagne	10 + 18h*	10 + 18h*	10	10	350	35,00
Claudiel	9	10 + 38,5h*	10	9	324	36,00
Les Lombards	5	5	5	5	167	33,40
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>2023</b>	<b>34,88</b>

**Interventions FSU :** Encore une fois, des classes sont à 35-36 élèves. Comment se font les calculs des seuils lycée ?

Le Rectorat répond que les seuils sont à 36, mais certaines spécialités ont des seuils plus bas (industrielle à 30, hôtellerie/restauration à 12, automobile à 10 ...).

Un travail complémentaire est réalisé en juin après les vœux de spécialité des élèves de 2<sup>nd</sup>.

Nombre de divisions	1er G	1er Techno	Term G	Term Techno	1 BTS	2 BTS
Gaston Bachelard	2	2	3	2		
Joliot Curie	7	3	6	3	1	1
Chrestien de Troyes	6	3	6	4	2	2
Marie de Chamapgne	6	6	6	6	3	4
Lombards	3	3	3	3	4,5	4,5
Herriot	6	1	6	1	3	3
Claudiel	7		6			

Effectifs	1er G	1er Techno	Term G	Term Techno	1 BTS	2 BTS
Gaston Bachelard	72	45	78	44		
Joliot Curie	230	107	200	100	23	18
Chrestien de Troyes	192	108	191	117	75	65
Marie de Chamapgne	209	199	210	196	104	104
Lombards	103	98	95	86	87	77
Herriot	210	32	203	29	100	91
Claudiel	237		215			

Moyenne élève/classe	1er G	1er Techno	Term G	Term Techno	1 BTS	2 BTS
Gaston Bachelard	36	22,5	26	22		
Joliot Curie	32,86	35,67	33,33	33,33	23,00	18,00
Chrestien de Troyes	32,00	36,00	31,83	29,25	37,50	32,50
Marie de Chamapgne	34,83	33,17	35,00	32,67	34,67	26,00
Lombards	34,33	32,67	31,67	28,67	19,33	17,11
Herriot	35,00	32,00	33,83	29,00	33,33	30,33
Claudiel	33,86		35,83			

**Interventions FSU :** Nous demandons s'il est possible d'avoir **37,50 élèves en 1 BTS à Chrestien**. Le Rectorat répond qu'il s'agit en fait de 2 divisions de 24 élèves et 1 division à 36.

**Interventions FSU :** Nous demandons pourquoi il y a eu fermeture de 4 options à Chrestien alors que la réforme du lycée promettait que les élèves pourraient suivre les options selon leurs appétences. Le Rectorat répond qu'il y avait moins de 5 élèves dans l'option, même en mutualisant avec le niveau 1ere.

---

### **Créations/suppressions des postes :**

**Intervention FSU : Suppression ZR Troyes en Italien.** Il n'y a aucun poste fixe au mouvement académique, cela signifie que la collègue se retrouve contrainte d'être sur la ZR de Bar/Aube et cela détériore sa situation car elle peut donc faire des remplacements hors département dans la zone de Chaumont.

L'administration confirme qu'il y a des besoins sur Chaumont et l'idée est effectivement de mettre le poste sur Bar/Aube.

**Intervention FSU : Création d'un poste spécifique en espagnol à Marie de Champagne** alors que cela ne se justifie pas, tous les profs d'espagnol devraient pouvoir le demander.

Le Rectorat répond que le poste est spécifique car il y a la spécialité espagnol et qu'il y a la DNL en filière technologique.

**Intervention FSU : Création d'un poste spécifique UPE2A étiqueté « lettres modernes » au collège Pithou.** Pour nous, seul la certification doit primer, n'importe quel enseignant qui la possède doit pouvoir le demander et pas seulement les enseignants de lettres modernes. Il y a même le risque que certains enseignants ne le demandent pas à cause de cet affichage.

Le Rectorat répond qu'il y avait l'idée de faire le complément de lettre sur la partie collège mais si un enseignant d'une autre discipline le souhaite, il doit contacter son bureau de gestion et faire le vœu de mutation.

**Intervention FSU : Sur les postes de lettres classiques, nous demandons pourquoi il n'y a pas de création dans les établissements dans lesquels les besoins existent.**

Le Rectorat répond que le ministère ne suit pas la demande du Rectorat dans sa demande de création de postes au mouvement inter-académique. De plus, les titulaires ne demandent pas à entrer dans l'académie de Reims, il y a davantage de demande de sorties (retraite, mutation) que d'entrées.

Nous demandons donc ce qui est mis en place pour donner de l'attractivité à l'académie. Le Rectorat explique qu'un lien avec l'université de Reims existe afin d'avoir des étudiants recrutés comme contractuels mais que les postes des zones urbaines peinent aussi à attirer.

---

### **Compléments de services (CSD) :**

**Intervention FSU : Sur le lycée Claudel, il y a des compléments de service alors que les collègues pourraient faire la totalité de leur service dans l'établissement en Histoire-géographie et SVT.** On nous avait pourtant promis que cela n'était pas possible. Le Rectorat a retoqué la répartition votée par l'établissement et a demandé d'imposer des heures

supplémentaires, générant ainsi des compléments de service.

Le Rectorat répond que l'établissement vote la ventilation HP/HSA entre les différentes disciplines. Il y a obligation de respecter une enveloppe budgétaire mais qu'il y a une attente de re ventilation des moyens. Tout n'est pas figé et il explique que pour l'instant il ne devrait plus y avoir de complément en SVT et qu'il font remonter le point sur l'Histoire-Géographie à la DGESCO. D'après le Rectorat, une dizaine de cas de compléments de service injustifiés existe dans l'académie.

---

### **Liste des BMP (blocs de moyens provisoires) :**

**Intervention FSU : Sur les BMP, il y a 37 postes à 18h.** C'est d'autant plus de TZR affectés à l'année dessus, ce qui explique les problèmes de remplacement sur les absences de courte ou moyenne durée et surtout la pénurie de postes fixes disponibles au mouvement intra-académique (pour ces mêmes TZR ou non).

Le Rectorat répond qu'il s'agit à chaque fois de poste avec des temps partiels et/ou des décharges et qu'il n'est donc pas possible de créer un poste si les collègues n'ont plus leur temps partiel ou leur décharge.

Nous donnons des exemples qui contredisent cette version, il existe des postes disponibles depuis des années et qui devraient passer au mouvement.

---

### **Questions diverses FSU :**

**1) Suite au dernier CTSD, a-t-il bien été vérifié que les conditions matérielles sont réunies pour l'ouverture d'une ULIS école à St Exupery ?**

Oui

**2) Quels sont les établissements qui vont mettre en place l'option « Français et Culture antique » en 6<sup>ème</sup> ? Un financement a-t-il été prévu pour promouvoir cette disposition chère à Monsieur le Ministre, dans les médias du moins ? A défaut, l'académie en a-t-elle fait la communication et la promotion auprès des chefs d'établissements, des équipes de lettres, des parents et des élèves ? Selon quelles modalités ?**

Attente d'une communication officielle sur le dispositif pour sa mise en place en 2021. Les corps d'inspection mettront en place à titre expérimental le dispositif.

Les membres de la FSU font remarquer que la rentrée 2021 se prépare maintenant et qu'il faut du temps pour mettre en place un dispositif.

**3) Via les chefs d'établissement, nos collègues PP de 3e ont été destinataires d'un message demandant de repérer les élèves qui ne valideront pas le socle et qu'alors, après étude, le bureau du DNB pourra proposer à la famille une inscription sous statut individuel. Quelle est la finalité de cette demande ? Sortir des statistiques de l'établissement les élèves en situation d'échec prévisible au DNB ? Permettre l'obtention du DNB sans avoir à valider le socle au préalable ?**

M. Bablon président du jury du brevet n'est pas au courant de ce message, il demande à ce qu'on lui envoie l'écrit de ce message.

Les membres de la FSU demandent s'il y a des informations sur les examens de fin d'année (formation et composition du jury du grand oral, aménagements des programmes ...). Il n'y a aucune information pour le moment.

**4) Peut-on avoir un point sur la campagne de tests dans l'Aube, en particulier depuis le passage du département dans les zones à "mesures de freinage renforcées" ? (question déposée avant l'annonce des fermetures)**

Environ 3600 tests sur les 25 000 élèves du second degré ont été faits.

Le taux de positivité était de 0,64% (donc 640 cas positifs pour 100 000 élèves).

L'administration était limitée par le nombre de tests et par les capacités des laboratoires. Les tests sont suspendus depuis l'annonce des fermetures.

Les membres de la FSU expliquent qu'il n'y avait pas assez de tests et c'est pour cela que le virus a continué à se propager. C'est un échec de la politique tester + isoler.

Les membres de la FSU demandent comment étaient gérés les élèves de 1ere/T testés positifs, c'est-à-dire faut-il fermer uniquement la classe de tronc commun ou aussi les classes de spécialités suivies par l'élève.

L'administration répond que l'on ferme uniquement la classe de tronc commun de l'élève et que l'on cherche les cas contacts de l'élève dans les cours de spécialité.

**5) Quelles sont les informations sur la campagne de vaccination des enseignants qui devraient débuter pendant ce mois d'avril ?**

Aucune information.

Les membres de la FSU demandent comment cela va se passer pour les collègues en ASA ? Seront-ils obligés de revenir ? Pourront-ils rester en ASA et jusqu'à quand ? La vaccination sera-t-elle obligatoire ? Combien de temps garderons-nous les masques ? Est-ce que les élèves se feront vacciner un jour ???

Aucune information.

**6) Peut-on avoir un point sur l'évolution du dispositif Classe Relais ?**

Un groupe de travail a été créé, le travail avance. L'idée est d'avoir une « vraie classe relais » avec des liens avec les éducateurs, les psychologues et de bénéficier des moyens de la PJJ (protection judiciaire de la jeunesse).

Les membres de la FSU demandent si elle sera uniquement réservée aux élèves exclus ou poly-exclus du 2<sup>nd</sup> degré comme l'avaient prévu les dernières circulaires. M Bablon explique qu'il faudra faire du cas par cas et ne pas se limiter à ces élèves.

**7) Pourquoi le département de l'Aube est-il le seul département de l'académie à ne pas avoir obtenu l'ouverture de l'enseignement de spécialité EPS ? Un ou des établissements s'étaient-ils positionnés? Quels ont été les critères de sélection...?**

Le Rectorat explique que l'académie était limitée à 3 ouvertures. Les corps d'Inspection ont lancé

des appels à projet auprès des lycée publics et privés. Il y a eu une demande dans l'Aube. Les critères étaient les suivants : l'engagement et les atouts de l'établissement, les compétences et l'expertise de l'équipe en place, les projets et le rayonnement de l'établissement, l'accès aux infrastructures et enfin la communication/ public potentiel.

La demande du lycée Chrestien de Troyes n'a pas été retenue mais il y aura un élargissement en 2022 et on peut espérer (assurer ?) qu'il y aura une ouverture dans l'Aube (décision vers décembre 2021).

