



DECLARATION FSU

CTSD 09/10/2015

Le bilan de cette rentrée est à l'ordre du jour de ce CTSD. Sans étonnement, il y a fort peu de chance que nos visions sur ce point soient convergentes. Nous avons déjà évoqué, les années précédentes, les attentes déçues des personnels. Les déceptions s'accumulent année après année, jusqu'à étouffer toute attente. C'est une situation plus que préoccupante pour l'avenir du service public d'éducation, les nécessaires changements qui garantiraient la réussite de tous les élèves et le bien être des personnels.

Les choix politiques d'austérité ont ici des conséquences assez désespérantes. Dans une situation de manque de personnels formés qui perdure (10 postes non pourvus encore cette année dans le premier degré, combien dans le second?), l'Institution devrait à minima s'interroger sur les démissions qui s'enchaînent. Les réponses qui préparent l'avenir sont dans une amélioration concrète des conditions de travail (accord des demandes de temps partiel, limitation des services partagés entre autres) et dans un vrai pré-recrutement à salaire statutaire, et non dans un dispositif d'apprentissage bancal au revenu ridicule.

Et puis, qu'espère-t-on comme réussite pour une réforme des collèges rejetée par la majorité des enseignants et des parents d'élèves?

Et que peuvent espérer des directeurs d'école sensés vivre une simplification administrative dès cette rentrée quand ils voient arriver de nouvelles contraintes et charges telles que, par exemple, GEVASCO ou ECECA ?

Et que doivent espérer les personnels administratifs qui doivent faire mieux, plus vite avec moins de postes ?

En tant qu'exemple emblématique, nous voulons évoquer la situation des REP+ du département. Assiste-t-on concrètement au traitement des difficultés reconnues plus importantes ?

Il s'avère, concrètement, qu'aucun moyen supplémentaire en infirmière scolaire ou assistante sociale n'a été donné contrairement aux annonces ministérielles.

Il s'avère, concrètement, qu'un demi-poste RASED et qu'un demi-poste de maître supplémentaire ne sont pas pourvus. Certes ce n'est pas à cause du classement en REP+, mais qu'est-il fait concrètement pour traiter cette difficulté supplémentaire ?

Il s'avère que les classes des REP+ sont majoritairement plus chargées que l'an dernier. Certes ce n'est pas à cause du classement en REP+, mais cela fait suite, tout de même, à la fermeture d'une classe de sixième et à celle d'un poste en maternelle. Qu'est-il fait concrètement pour traiter cette difficulté supplémentaire ? Proposer à des familles en précarité, privées de moyen de locomotion, de scolariser leurs enfants à l'autre bout de la ville est-ce la nouvelle conception pour donner plus à ceux qui ont moins et favoriser la scolarisation précoce ? Sans parler des autres familles, qui au vu de la situation dans ces établissements, font en sorte d'inscrire leurs enfants ailleurs.

Résumé de la partie Second Degré par l'un de nos représentants, Claudine Pommaret :

-Effectifs Second degré pour l'Aube : CLG = -67 élèves // SEGPA = +1 TOTAL = - 56// rentrée 2014 baisse des effectifs essentiellement sur niveau 3ème, en raison, semble-t-il, de choix d'orientation plus affinés. Francis Gamon (secrétaire FSU) demande si on a l'explication de la perte d'effectifs sur Brossolette, l'Administration répond qu'elle y travaille.

-Effectifs par classe : CLG hors REP = 24,9 élèves // REP = 22,6 (moyennes) . Concernant les effectifs plus chargés en sixième que l'an dernier pour une grande partie des établissements de REP ou +, cela relèverait des choix de chaque EPLE.

-SEGPA = 3,84 % de l'effectif total

-Demandes de dérogations : à l'entrée collège = 241 demandes, 167 satisfaites // lycée = 85 demandes accordées

- Mme l'IA-DASEN annonce qu'elle viendra au collège Brossolette.

-Questions diverses FSU :

1-Le nombre de stagiaires par disciplines ayant démissionné au cours de l'année 2014-2015 ? Comment est géré l'indemnité du tuteur en cas de démission ? : question à poser en CAPA. Niveau académique = 14 démissions pour 365 stagiaires (9 renoncations + 5 démissions en cours d'année). Indemnité tuteur interrompue au moment de la démission.

2-A l'école de Villechétif, l'allemand est enseigné en primaire, cela impliquera-t-il le maintien d'une classe bilangue allemand au collège Eurêka à la rentrée 2016 ? : enseignante trilingue à Villechétif propose initiation à culture germanique, mais élèves valident comme partout l'Anglais. Suppression classes bilangues partout.

-Questions SE-UNSA :

1-Obligations de service pour enseignants à temps partiel : voir note de service

2-Point sur contrats AESH :

252 contrats pour le département, dont 122 pour élèves en situation de handicap. Recrutement en cours.