



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## FICHE DE POSTE

### POSTE SPECIFIQUE NATIONAL

**Date :**  
**Année scolaire de création : 2024/25**

**Etablissement :**  
**Lycée Charles de Gaulle**

#### I - Description du poste

**Catégorie du poste (STS, CPGE, DNL, section internationale, ...) :**

Section bfi britannique/dnl anglais

**Intitulé précis du poste et discipline :**

Poste en Histoire-Géographie afin de dispenser les heures spécifiques en langue anglaise dans le cadre du programme de la section bfi britannique et de la DNL anglais.

**Prérequis professionnels :**

- Idéalement être locuteur natif, ou à défaut être titulaire d'une certification de niveau C1 en anglais (DCL/Cambridge, Toefl, Toeic, etc.)
- Être professeur certifié ou agrégé d'HG

**Positionnement du poste dans l'organisation :**

Demande de création d'un poste Histoire-géographie pour un poste spécifique académique.

Le lycée Charles de Gaulle est un établissement reconnu pour son ouverture internationale et Labellisé Etablissement européen (label académique) puis euroscol (label national).

Il dispose de plusieurs sections européennes anglais et allemand avec des DNL scientifiques (maths, physiques et SVT). Il s'inscrit depuis cette année dans la dynamique Erasmus+ avec 7 partenariats et à partir de l'an prochain dans la charte ECHE sur le post bac pour proposer des mobilités à ses étudiants.

Lycée international depuis cette année, avec l'ouverture d'une seconde internationale qui montera l'an prochain sur une première BFI (Bac Français International) puis une terminale BFI l'année suivante, les besoins en DNL histoire-géographie sont à couvrir à hauteur de 2h par semaine et par niveau sur cette section.

D'autre part, notre statut de lycée international suscite la naissance de nouveaux projets (comme l'organisation d'un Model of United Nations) en lien avec l'EDS HGGSP qui impliquent une implication importante aux côtés de l'actuel seul professeur d'histoire géographie habilité DNL.

L'enseignant sera donc doublement investi : sur le BFI et sur la dynamique globale du pôle international du lycée.

#### II – Missions et activités du poste

Missions :

- Accompagner les échanges avec les partenaires britanniques
- Enseigner l'histoire-géographie en anglais en vue de la préparation du bfi
- Mettre en œuvre le projet d'échanges avec les établissements partenaires en coopération avec les professeurs d'anglais

Activités principales :

- Faire acquérir aux élèves les connaissances et compétences nécessaires pour répondre aux exigences du BFI

#### III – Compétences attendues

Savoirs :

- Maîtriser le programme HG en bfi
- Avoir au moins le niveau C1 en anglais
- Avoir une connaissance avérée de la culture, de l'histoire et de la géographie britanniques
- Avoir une bonne connaissance du système éducatif britannique et de la didactique de l'histoire géographie en Grande Bretagne

Savoirs-faire :

- Savoir accompagner l'accès au sens des supports en langue anglaise par des élèves non anglophones
- Élaborer des séquences d'apprentissage permettant aux élèves un décentrage culturel
- Adopter une démarche visant à mettre les élèves en activité et à favoriser les échanges entre pairs pour favoriser la communication

Savoir-être :

- Travailler en étroite collaboration avec les professeurs d'anglais



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## FICHE DE POSTE

### POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Date : 6 février 2024

Etablissement : Lycée Chrestien de Troyes

Année scolaire de création : 2024

UAI : 0100022V

#### I - Description du poste

**Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : Enseignement de spécialité Education physique, pratiques et culture sportives.**

**Intitulé du poste et discipline : Spécialité EPPCS – Education Physique et sportive**

#### Prérequis professionnels :

- Expérience de corrections d'écrits et de formalisation de cours théoriques (formateur, intervenant en STAPS, en INSPE, jury de concours...) portant sur des contenus dépassant le champ disciplinaire de l'EPS.
- Compétences avérées dans des activités physiques, sportives et artistiques diversifiées balayant les 5 champs d'apprentissage : encadrement, entraînement.....
- Expérience de partenariat avec le monde sportif et le l'enseignement supérieur.
- Connaissance de la diversité des secteurs professionnels liés au sport et à la pratique physique.
- Bonnes aptitudes relationnelles, expérience de travail collaboratif.

#### Positionnement du poste dans l'organisation :

- L'intéressé fera partie d'une équipe de 4 enseignants qui inteviennent chacun sur l'EDS EPPCS et sur l'option EPS selon une l'organisation déterminée par cette équipe.

#### II – Missions et activités du poste

##### Missions :

- Encadrer l'enseignement de l'EDS EPPCS en complémentarité de son action au sein de l'établissement en tant que professeur d'EPS.
- Conduire un projet d'enseignement et rendre compte de sa mise en œuvre.
- Préparer et participer aux jurys d'examen et du Grand oral.

##### Activités principales :

- Assurer l'enseignement de tout ou partie des heures dédiées à l'EDS EPPCS.
- Faire le lien avec les collègues d'EPS et des autres disciplines pour coordonner son intervention.
- Recherche de partenariat pour permettre aux élèves de bénéficier d'interventions de différents professionnels en lien avec les thématiques des programmes.
- Accompagner les élèves dans la conduite de projet, d'organisation d'événements.
- Constituer et corriger des sujets blancs d'épreuves.
- Assurer le suivi des élèves et les accompagner dans leur orientation.
- Assurer la promotion de cet enseignement..

#### III – Compétences attendues

##### Savoirs :

- Connaissances du cadre institutionnel et partenarial lié à cet enseignement.
- Formalisation de parcours de formation articulant apports pratiques relatifs aux APSA, apports théoriques relatifs à la culture sportive et mises en situation ou conduite de projets.
- Planification des interventions.
- S'intéresser aux recherches en matières de développement de la motricité, des apprentissages, de l'entraînement, de la technologie des équipements. Etablir une « veille scientifique » sur les thématiques travaillées.
- Se tenir informé des évolutions des pratiques physiques, sportives et artistiques et des caractéristiques des emplois liés à ce domaine professionnel : entraînement sportif, métiers des loisirs, du management, de la santé, du bien-être, de la protection des personnes...
- Maitrise des techniques de dissertation et de commentaires de documents.

<b>Savoirs-faire :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à lier cours pratiques et enseignement théorique.</li> <li>- Prise en compte de la diversité des élèves dans leur niveau de pratique et appétence pour différencier ses cours théoriques et pratiques.</li> <li>- Créer les outils de suivi des élèves et les leur déléguer progressivement dans la perspective d'évaluation formative tant sur le plan pratique que théorique.</li> <li>- Maîtriser les technologies (photos, vidéos, montage...) et espaces numériques de travail.</li> </ul>
<b>Savoir-être :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborer avec d'autres enseignants et d'autres personnels pouvant intervenir dans cet enseignement.</li> <li>- Capacité à créer du lien avec les autres établissements dispensant cet enseignement.</li> <li>- Partage de pratiques et de ressources.</li> <li>- Adaptabilité aux conditions évolutives d'enseignement selon les disponibilités d'installations.</li> <li>- Pouvoir présenter cet enseignement à des publics variés.</li> <li>-</li> </ul>

## CONTACT

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme IMBERT PION, proviseure du lycée Chrestien de Troyes : [sophie.imbert-pion@ac-reims.fr](mailto:sophie.imbert-pion@ac-reims.fr)

M. LARNICOL Alban, IA IPR EPS : [alban.larnicol@ac-reims.fr](mailto:alban.larnicol@ac-reims.fr)

Mme HUMBERT Marie-Noëlle, IA IPR EPS : [M-Noelle.Humbert@ac-reims.fr](mailto:M-Noelle.Humbert@ac-reims.fr)



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Lycée polyvalent Gaston Bachelard  
Bar-sur-Aube**

**Poste spécifique académique  
DNL Histoire-géographie**

RNE	0100003Z
EPLE	Lycée polyvalent Gaston BACHELARD
Commune	BAR-SUR-AUBE
Intitulé de poste	L1000-HIST. GEO.-FPA
Discipline du poste	Histoire-Géographie
Type de poste	Ouverture internationale (DNL ANGLAIS)
Poste vacant	Oui

### Missions spécifiques du poste

- Assurer l'enseignement en section européenne anglais / DNL Histoire-géographie pour les élèves de série générale (seconde, 1re et Tle)
- Mener des projets innovants et attractifs pour tous les profils d'élèves
- Travailler en collaboration avec l'équipe d'Anglais et d'Histoire-Géographie et partager des pratiques pédagogiques
- Assurer la promotion de la section européenne Anglais

### Compétences particulières requises

- Certification DNL en Anglais obtenue
- Capacité à animer la section et à travailler en équipe
- Sens de l'initiative et force de proposition
- Pratiques ou connaissance des dispositifs de type E-twinning, ERASMUS +, correspondants étrangers



École / Établissement en  
Démarche de  
Développement  
Durable



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**FICHE DE POSTE**

**POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

Date : 24/01/22

Etablissement : Lycée Jean Jaurès

Année scolaire de création : 01/09/2010

UAI : 0510032H

**I - Description du poste**

Catégorie du poste (DNL, CHAM, CSTS, classe relais, ...) : DNL

Intitulé du poste et discipline : L1000 Histoire-géographie

**Prérequis professionnels :**

Professeur titulaire d'Histoire-Géographie

Habilité ou en voie d'habilitation pour enseignement DNL *anglais*

**Positionnement du poste dans l'organisation :**

Poste de titulaire en Histoire -Géographie

**II – Missions et activités du poste**

**Missions :**

**Activités principales :**

- Enseignement de l'Histoire-Géographie pour l'ensemble des niveaux du lycée y compris en EDS.
- Enseignement de l'histoire-Géographie une heure par semaine en langue *anglaise* sur l'un ou plusieurs niveaux.
- Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe,
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire.
- Participer aux différents projets (liens européens, échanges internationaux).
- Sensibiliser les élèves aux bénéfices d'une éducation interculturelle.

**III – Compétences attendues**

**Savoirs :**

**Savoirs-faire :**

**Savoir-être :**

- Bonne maîtrise des programmes du lycée en Histoire-Géographie.
- Bonne maîtrise de la langue *anglaise* permettant un enseignement en partie en langue *anglaise*
- Sensibiliser les élèves aux bénéfices d'une éducation interculturelle.