

Non à des conditions de travail encore plus dégradées pour les personnels

Les mots du ministre

" Personne ne connaît mieux que vous le niveau de vos élèves."
Évaluation : qui aura la main ?

- Multiplication des évaluations nationales standardisées et des certifications (Pix, Ev@lang, Éducfi...)
- Groupes de niveau définis par les résultats aux tests de Sixième.
- Recours à l'intelligence artificielle, manuels labellisés, méthodes et pratiques pédagogiques imposées (méthode de Singapour, enseignement explicite, fluence...)

3 groupes de niveau en mathématiques et français en 6e et 5e à la rentrée 2024 puis en 4e et 3e à la rentrée 2025 (sur tout l'horaire).

- Mise en barrette d'un tiers du volume horaire de la semaine : emplois du temps dégradés.
- Groupes = regroupements interclasses donc à effectif important pour la majorité d'entre eux.
- Concentration des élèves les plus faibles, à besoins particuliers ou démotivés, en groupes de 15.
- Progression commune à respecter.
- Pour les professeur·es de français et de mathématiques : pas de classes en responsabilité mais des regroupements. Quid des conseils de classe et de la mission de professeur·e principal·e ?
- Pression des parents sur les professeur·es pour que leur enfant ne soit pas relégué·e.

Scolarité aménagée : réduction temporaire des cours dans d'autres disciplines que les mathématiques et le français.

- Présence en pointillé d'élèves dans certains cours. Comment gérer ces va-et-vient d'élèves ?
- Des disciplines menacées à moyen terme (LV2, enseignements artistiques...)
- De nouvelles mises en barrette ?

DNB barrage pour aller en Seconde.
Voie de garage en Seconde.

- Pression des parents et des chef·fes d'établissement sur le contrôle continu.
- Mise en concurrence des établissements.
- Ces " prépa-lycée " seront des classes de relégation. Qui pour gérer ces classes ? Où seront-elles réellement implantées ?

REP et REP + : accueil de 8h à 18h y compris le mercredi.

- Temps et charge de travail accrus pour tous les personnels.
- Gestion d'élèves récalcitrant·es.
- Présence accrue d'associations, parfois douteuses.